

## „Leitlinien“ des Kollegiums für die digitale Kommunikation und das digitale Lernen

- es den Studierenden so einfach wie möglich machen (klare Strukturen, einheitliche Systeme, sich im Klassenteam auf ein System einigen)
- niedrige Schwellen, um Studierende zur Mitarbeit zu motivieren (jeden Rücklauf wertschätzen)
- sich selbst klare Strukturen für Rückmeldungen schaffen (Intervalle festlegen, Vorgehen gegenüber Studierenden transparent machen, Lösungsvorschläge veröffentlichen)
- unnötige Härten bei der Beurteilung vermeiden
- wir bemühen uns um angemessene technische Ausstattung